

Külastus seeneparadiisi

7. septembril käisime me terve kooliga seeni otsimas. Oma teekonda seenemetsa alustasime Laasoonelt. Jagunesime rühmadeks ja sukeldusime seeneparadiisi. Iga klass otsis metsast eelkõige seeni ja siis teisi metsasaadusi nagu näiteks sammalt, puuoksi, käbisid jne. Korjata võis absoluutselt kõiki seeni, sest need ei läinud toiduks vaid näituseks. Sama asi oli ka muude metsasaadustega. Minu jaoks isiklikult tegi seenelkäigu lõbusaks selline mäng, et kes saab

enne korvi täis. Mina muidugi kaotasi, kui ma just kellegi teise korvist mõnda seent ära ei varastanud...

Näituse valmistamiseks anti meile pappkastist alus, paber ja hambaorgid. Pappkasti peale ladusime sambla, seened ja kõik muud asjad, mis metsast toodud sai. Kui kõik oli püsti pandud, siis anti meile igasugu teabekirjandust seente kohta. Me kirjutasime paberilipikutele seente liigid, mis me seal näitusel

olime välja pannud ja ka selle, kas need seened on söödavad või mitte. Kui seened olid söödavad, siis pidime kirjutama, kuidas neid süüa saab, kas siis kupatatult, praetult, keedetult või siis soolatult. Siis panime paberilipikud hambaorkide külge ja torkasime vastava seene juurde või siis selle sisse. Lõpuks, kui kõigil olid näitused valmis saanud, võisid kõik käia vaatamas ja uudistamas teiste tehtud töid. Oli üks lõbus ja töökas päev.

Miia Sass, 5. klass

4. ja 5. klass on väljunud metsast edukalt, korvid on triiki seeni täis.



Kuidas jõuab kartul meie lauale?

Meie kooli käsitööõpetaja Maire Morev viis meid 12. septembril Eesti Põllumajandusmuuseumisse kartulipäevale. Esimesed paar tundi olid tavapärased, kuid siis asusime Ülenurme suunas teele. Sinna jõudes võttis meid vastu sõbralik giid, kes tutvustas meile slaidide abil kartuli ajalugu ja tähtsust. Ta seletas meile kartuli kasvuprotsessi, näitas erinevaid kartulisorte ja viskas nalja veidra-kujuliste kartulite üle.

Pärast pikka ja põhjalikku kuulamist viis giid meid edasi muuseumi, kus oli välja pandud erinevad tööriistad, mis võeti umbes 150 aastat tagasi kasutusele, kuid on tänaseks asendunud mehhaaniliste masinatega. Nägime hooldusvahendeid,

erinevaid kõblasid ja moodsamaid masinaid. Eksponaatide seas olid adrad, korvid, hargid ja paljud teised põllumajanduses kasutatavad tööriistad.

Väljapanekud vaadatud asusime töötuppa, kus saime viineritüki, saia, kartuli ja joodiga katset teha. Kahjuks sõid paljud oma viinertitüki ära, kuid toredad juhendajad asendasid kadunud koostisosa koheselt. Piserdasime igale tükile tilga odekolonni, et näha, milles on kõige rohkem kartulitärklis. Tähtlik ja odekolonni värvisid toiduaine lillaks. Tuli välja, et sai sisaldab kõige rohkem tärklis.

Teine osa töötoast oli mängulisem. Iga õpilane sai pool kartulit,

mille sai ettevaatlikult moodustada vahvaks kartulitemplik. Templi sai värvida endale meeldiva värviga ning seejärel asetama paberile. Kõigil olid nii vahvad kujukesed!

Lõunaks pakuti meile kartuliputru hakklihakastmega ja porgandisalatit ning morssi. Seejärel anti meile vaba aega loomade, põllumasinate ja looduse uudistamiseks. Eriti meeldisid kõigile ponod, kes olid just tulnud treeningust.

Kartulipäev meeldis meile kõigile väga ning saime meenutada vanu teadmisi ning koguda uusi!

Kärolin Vaht, 9. klass



- Parempoolsel pildil on näha tõeliselt huvitava taiese sünni kartulitrukis. Lapsed said need hiljem endale mälestuseks kaasa võtta.
- Vasakul oleval pildil käivad töötoas ettevalmistused järgmise katse tegemiseks. Selle katse käigus said lapsed kindlaks teha, millises toiduaines on rohkem tärklis, kas saias, viineris või kartulis.

Ettevõtlusnädal viis Leie noored iglusaunu uudistama



- OÜ Creative Woodworks ettevõttejuht Siim Enders lahkesti näitamas iglusauna ehitusprotsessi.

3. oktoobril külastasime ettevõtlusnädala raames 6.-9. klassiga OÜ Creative Woodworks'i, mis tegeleb igusaunade ehitamisega.

Läksime endisesse Leie kolhoositöökotta, kus iglusaunu valmistatakse juba neli aastat. Meid võõrustas ettevõttejuht Siim Enders, kes näitas meile, milline näeb välja iglusauna

ehitusprotsess. Saime ettevõttes ringi vaadata, tutvuda erinevate igludega ja küsida meid huvitavaid küsimusi.

Ehitatakse kolme erisuurusega ja eritüüpi saunasid, suitsusaunasid ja ka kämpinguid ning WC-sid, mis kõik on iglu kujuga. Me nägime kõiki ja saime nii mõnessegi sisse piiluda. Jutu

käigus selgus, et kaugeim koht on Jaapan, kuhu Leies valmistatud iglu on transporditud. Ühe iglu valmistamiseks kulub aega 16 tundi.

Oli tore külastada kohalikku ettevõtet ja saime teada palju huvitavat.

Keiti Lass, 9. klass

Sügisel on mitu palet

Sügisel on mitu palet, kuna igal sügispäeval on oma nägu ja tegu. Sügis on kõige ilusam aeg, sest lehed muudavad puudel värvi. Puulehed on kollased, pruunid, punased, rohelised – kirjud. Mulle meeldib sügise juures see, et vahtralehed lähevad kirjuks. Igal päeval on puulehed uut moodi ja osad lehed on

maha kukkunud. Lehed tekitavad puude alla ilusa kirju vaiba.

Sügisel on ka iga ilm erinev. Ühel päeval sajab vihma, teisel päeval on pilves, kolmandal päeval on päike ja soe ilm. Neljandal päeval on jälle vihm, tuul ja õhk on jahe.

Sügisel kogunevad rändlinnud parvedesse ja lendavad soojale maale. Haned lähevad esimesena, kured lähevad teiseks ja luiged on viimased, kes Eestist lahkuvad. Vanasti öeldi, et haned lähevad, hallad tulevad, kured lähevad, kurjad ilmad ja luiged lähevad, lumi taga. Sügis on väga tore ja värviline aeg!

Renee Raadik, 5. klass



Uutmoodi spordipäev Valma Seikluspargis

Sel aastal pidasime Leie koolis spordipäeva veidi teisiti kui tavaliselt. Päev algas nagu iga teinegi koolipäev kell 08:30, kuid koolitöö leidis aset õues. Alustasime võistkondade jagamisega ja teatevõistlustega. Peale teatevõistlusi tegime köietõmbamist, kuid tõmbasime hoopiski aja peale autot. Peale seda kõike oli meil veidi aega hinge tõmmata kuni buss tuli meile järele ja meil oli aeg minna Valma Seiklusparki.

Seiklusparki jõudes tutvustati meile ümbrust. Näidati, kust saab süüa ja kus saab vetsus käia. Seejärel asuti tutvustama meile turvarustust, milline see välja näeb ja kuidas seda kasutada.

Kui oma turvalisuse tagamiseks vajalik info oli käes ja selge, siis oli aeg minna rajale.

Prooviks võisime minna lasterajale, kus sai harjutada. Julged võisid minna esimesele rajale. Ja kõige

julgemad võisid minna teisele rajale. Kui kõik olid rajad läbinud, siis oli võimalus ka ühte lisarada teha. Vaatamata sellele, et kolmas rada oli suletud, saime siiski ühele teisele rajale minna, mis oli väga kõrgel.

Küsisin ka 8. klassi Janettelt, kuidas temale seal meeldis ja ta arvas, et seal oli päris lahe ja selliseid väljasõite võiks veel tulla. Ka mina arvan, et kõigil oli kindlasti tore ja et kõik said veidike oma kõrgusekartust taltsutada.

Gerli Vassil, 7. klass



- Sellest päevast tundsid rõõmu nii suured kui ka väiksed. Isegi mõned õpetajad panid end proovile trossiga laskumisel.

Kui õpilastest saavad õpetajad



- Õpetajatevaheline kartulikooremisvõistlus oli üpris tasavägine. Vasakul Velve Liiv ja paremal Margit Suigusaar-Hämäläinen.

5. oktoobil toimus meeleolukas õpetajate päev. Õpetajateks sellel toredal päeval olime meie, üheksandikud. Õpetajad olid nullklass. Keiti oli direktor. Kaarel õpetas mitmeid erinevaid aineid, millest üks oli inglise keel. Kärolin pidi käsitööd andma, aga teda kahjuks tol päeval ei olnud. Tanel koostas toredaid kehalisekasvatuse tunde, millest meie nullklass keeldus üldse kaasa tegemast. Mina andsin kunsti, kus lasin õpilaste loovusel lennata, põhimõttega enda lemmiklaul paberile joonistada.

Hommikul kui võim sai üle antud, oli meil oma tegemistega üsna kiire. Sellel päeval üldse võib öelda, et niisama istumist ei olnud. Võin nüüd enda kogemusest öelda, et kõik klassid on erinevad. Iga plaan mis sa valmis koostad, ei pruugi neile õpilastele sobida, kuid selleks peab olema valmis koos varuvarjandiga. Mõnel läksid tunnid väga hästi, kuid siiski oli kuulda palju vingumist nii meie kui ka õpilaste endi poolt. Tõesti, ega enamusel meist see nii kenasti välja ei kukkunud.

Õpetajatele andsime ülesandeks kiiruse peale kartulite koorimise. Selle võitjaks tuli Velve. Kõik osalejad said kingituseks kartulikotikese. Traditsioonilises saalihokimängus võitsid üheksandikud, kuigi käed ja jalad olid väsinud. Võitjatena olime välja teeninud tordi, mida me hiljem isegi ära ei jõudnud süüa, ent jagasime seda õpetajatega. Päev oli tore ja kindlasti meelde jääv!

Moonika Lembavere, 9. klass



Leie Põhikooli õpetajate plejaad

Mitmekülgne koolijuht on hea koostöö alustala

Eero Plamus on praegu Leie kooli direktor, kehalise kasvatusse ja poiste tööõpetuse õpetaja. Eero Plamus on töötanud vallavanemana, õpetajana, kooli direktori ja autojuhina. Ta tuli Leie kooli seetõttu, et talle ei meeldi väga suured koolid. Leie Põhikool aga tundus väga tore väike maakool olevat ning nii saigi temast Leie kooli direktor.

Direktor Eero on lõpetanud Märjamaa keskkooli ja pärast seda läks ta õppima Tallinna Pedagoogilisse Ülikooli ja lõpetanud kehalise kasvatusse eriala õpetajana. Vaba aja



sisustab ta looduses ja talus, kus on vaja kõik korras hoida ning lisaks kasvatab ta ka endale metsa.

Talle meeldib ka väga suusatada, lugeda ja üldse sporti teha. Kui direktor põhikoolis käis, oli tema lemmikõppeaine kehaline ja tööõpetus, seepärast läks ta ka õppima kehalise kasvatusse õpetajaks. Direktorit inspireerib hea seltskond ja uued kogemused. Direktor Eero soovib kõigile õpilastele, et nad tahaksid kooli tulla ja neil on asjad ette valmistatud.

Miia Sass, 5. klass

Juhuste kokkulangemisel kooliõpetajaks

Leie Põhikooli tuli käesoleva õppeaasta kolmandast veerandist uus õpetaja - õpetaja Maria Tsyrunikova. Et õppida meie kooli uut algklasside õpetajat paremini tundma, küsisin õpetaja Marialt mõned küsimused, mis annavad lühikese ülevaate, kes meie algklasside osas tegutseb.

Iseloomustage ennast kolme sõnaga ja põhiendage.

Rõõmus, tark ja sportlik. Olen rõõmus ja püüan kõiges head näha ning olen sportlik, sest mulle meeldib sporti teha.



Kuulsin, et võtate osa Noored Kooli projektist? Mida see endast kujutab?

Jah, ma võtsin Noored Kooli projektist osa. See kujutab endast õpetajaameti proovimist, kui selle vastu kirg on.

Miks te tulite Leie kooli tööle?

Sest mu õde töötab siin ja ta kutsus mind siia tööle.

Mis koolis te käinud olete?

Kõige pealt õpisin Tartu Slaavi Gümnaasiumis, seejärel Tartu

Leie Põhikooli õpetajate plejaad

Ülikoolis bioloogiat. Peale seda läksin õppima Maaülikooli.

Kui teie koolis käisite, mis oli te lemmik aine?

Oli kas loodusõpetus või bioloogia.

Mis ametitel olete varem töötanud?

Olen varem töötanud suusa- ja lumelauainstruktorina ning ka ratsatreenerina. Olen töötanud hotellis administraatorina ja noortelaagri juhendajana.

Mis õppeainet te ei sallinud?

Sellist õppeainet mul koolis ei olnud, mida ma poleks sallinud, aga vähem meeldisid kunst ja ajalugu.

Mida te vabal ajal teete?

Vabal ajal käin ratsutamistrennis ja mängin jalgpalli.

Mitu aastat olete ratsaspordi ja jalgpalliga tegelenud?

Ratsutamas olen juba käinud võib-olla 15 aastat, aga jalgpalli pole nii kaua mänginud. Võib-

olla 2 aastat olen meeskonnas mänginud. Lapsena ma niimoodi trennis ei käinud.

Mis teile Leie Põhikooli juures kõige rohkem meeldib?

Kõige rohkem meeldib mulle, et siin on toredad inimesed.

Mida te soovitate meie kooli õpilastele?

Katsuge olla terved, tehke sporti ja proovige võimalikult palju uusi asju.

Disandra Karjus, 5. klass

Pärastlõuna õpetaja Tiiu seltsis

Tiiu Kivilaan on Leie Põhikooli muusikaõpetaja. Teemuusikani leidis õpetaja juba lapsepõlves, kuna vanemad mängisid akordionit ja kitarrit. Muusikaga alustas ta juba päris väiksena ja laulma hakkas vaid kolmeaastasena. Muusikakooli läks õpetaja Tiiu esimeses klassis.

Hobideks on tal aiandus, lemmikloomade pidamine ja reisimine. Leie Põhikoolist meeldib õpetajale kõige enam, et siin on väike koolipere ja sõbralikud ning toredad lapsed.

Järgnev küsimus tekitas õpetajale veidi raskusi. Uurisid temalt, mis on õpetamise plussid ja miinused. Õpetaja Tiiu arvates sõltub see teemast, mida



õpetatakse. Plussiks on see et kui saad õpilastelt tagasisidet, siis tead kas õpilane on teemast õigesti arusaanud. Miinuseks on see kui ei suuda õpilast kaasa haarata ja nii võib õpilasele peatükk segaseks jääda.

Unistustereisiks peab ta aga Austraaliat. Enne Leie Põhikooli õpetama asumist oli ta teinud palju erinevaid töid, näiteks on ta olnud kauplusejuhataja ja ka audiitor, kuid peamiselt on ta tegelenud riigiasjadega. Muusikainstrumentidest oskab õpetaja Tiiu mängida klaverit, akordionit, kitarrit, suupilli, kannelt ja flööti. Küsimusele, millist muusikat õpetaja kuulab, vastas õpetajanna järgmiselt: „Ma kuulan päris palju erinevat muusikat, kuid kuulan palju klassikat. Kodus ma väga palju muusikat ei kuula.” Muusikat kuulab Õpetaja Tiiu autoroolis olles või tunde ettevalmistades. Vaba aja veedab ta aias.

Janette Kõrgesaar, 8. klass



Leie Põhikooli õpetajate plejaad

Maodresseerija või pedagoog? Mõlemat!

Õpetaja Marit Iila tahtis saada alguses ajalooõpetajaks. Siis läks ta aga õppima hispaania keelt, kuid arvas, et talle sobib rohkem inglise keel. Nii sai temast ikkagi inglise keele õpetaja. Väiksenäna oli aga õpetaja Mariti unistus saada rekajuhiks.

Õpetaja Marit on käinud Viljandi Carl Robert Jakobsoni gümnaasiumis, seejärel Noarootsi gümnaasiumis ja õpib praegu Tartu Ülikoolis magistrantuuris.



• Õpetaja oma lemmikloomaga.

Õpetajal on ka lemmikloom, kelleks on väike madu. Õpetaja Maritile meeldib *heavy metal* ja *rock'n'roll*.

Kui tal oleks 3000 eurot, läheks ta Austraaliasse. Talle meeldib Leie kooli juures see, et lapsi on vähem ja õpetada on lihtsam. Ta on kooli ja kaastöötajatega väga rahul.

Miia Sass, 5. klass

Graafilisest disainerist kooliõpetaja

Õpetaja Epp Barkalaja alustas kooliteed Pärnu 4. keskkoolis, sealt edasi läks Lydia Koidula nimelisse Pärnu 2. keskkooli. Lydia Koidula nimelises Pärnu 2. keskkoolis õppis ta bioloogia-keema eriklassis. Peale kooli lõpetamist läks õpetaja Pärnu Laste kunstikooli, kus ta õppis maalimist, joonistamist ja kompositsiooni. 3 aastat enne Kunstiakadeemiasse astumist, jõudis ta õppida veel Pärnu Sütevaka Kolledzis - hetkel NONGRATA nime all tuntud kool. Kunstiakadeemias asus ta õppima graafilist disaini. Ülikooli viimasel kursusel asus tööle graafilise disainerina ühes Tabasalu trükikojas.



Põhikoolis olid ta üldiselt hinded head, kõik peale füüsika. Siis ei unistanud ta veel õpetaja ametist, aga ise samal ajal

mängis tihti kunstiõpetajat vanaisa raamatukogus tuntud kunstnike reprodage.

Kui õpetaja 3. klassis käis, siis mõtles õpetaja, et temast saab kas näidleja või balletitantsija. Kunst hakkas talle meeldima alles põhikoolis tänu oma kuni-õpetajale, kes nakatas teda tõsise kunstipisikuga.

Õpetaja Epu arvates on Leie Põhikool väga armas väike kool. Tema arvates on ka Leie Põhikooli õpetajad väga toredad. Ta on õppinud koolis saksa-, vene- ja natuke prantsuse keelt. Ta tahaks õppida veel norra keelt ja arendada inglise keele oskust.

Disandra Karjus, 5. klass

Mina ja loodus



Loodus on ilus ja rahulik paik. Tema iseloomulikud värvid loovad rõõmu meie igapäevaellu. Mis seob mind loodusega?

Ma ei ela linnas. Ma elan maal rahulikus paigas ja siin ümbritseb mind loodus. Olen õnnelik, et ei ela kitsas ning tihedas asustuses, vaid hoopis avaras looduses. Õhk on puhkam ja vabadustunne on suurem. Looduses olles ei pea ma ületama sebrat, hingama saastunud õhku ja nägema neid kiirustavaid inimesi.

Loodusest leian ma oma sisemise rahu. Päevast päeva tunnen pinget, kuid loodus on see, mis aitab rahuneda. See on koht, kuhu põgeneda halva eest ning tagasi reaalsusse

tulles on jälle parem tunne. Kui pinge muutub jälle talumatuks, on olemas koht, kuhu minna ja tagasi tulla väiksema murega. Loodus nagu võtaks minu seest midagi, mida ma enam ei vaja ja annab tagasi midagi paremat. Loodusel on maagiline võim.

Looduse hääl teeb justkui kõrvadele pai. Lehtede sahise mine tuules, lainete vahutamine ning linnulaul, mida võibki kuulama jääda. Panekb lausa hüpnoosi alla. Seda ei saa võrrelda raadiost tuleva jutu või poppmuusikaga.

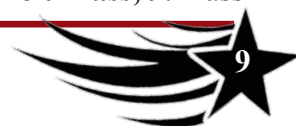
Iga aastaaeg pakub värve. Suvel on varuks päikeseloojangud ja -tõusud, sügis lennutab värvilisi lehti puudelt alla, talvel katab maad õrnvalge lumevaip ning kevadel rohetavad hele-

rohelised rohukõrred. Need kõik on hämmastavalt ilusad.

Miks küll märkavad inimesed loodust nii vähe? Ehk neid lihtsalt ei huvita see. On inetu, kuidas hävitatakse loodust võttes maha metsi ja ehitades juurde hooneid. Võibolla paljud inimesed ei oska loodust selle pilguga vaadatagi, kuid minule meeldib loodus väga. Eriti meeldib mulle looduses pildistada. See on nii imeiline, kui saad pildile jätta kas või killukese looduse väest.

Looduses on palju ilusaid asju. Loodusest saame oma igapäevaellu toredaid tundeid. Ärme jäta neid hetki ja tundeid märkamata ja ärme unusta neid tagaplaanile! Loodusel on võlvägi vaid siis, kui sa ise sellesse usud.

Keiti Lass, 9. klass



II trimestri sündmused:

- 15.01 stiilipäev
"Sini-must-valge"
- 18.–19.01 avatud uste päev
- 22.01 väljasõit Kuutsemäele
- 24.01 "Mälukas"
- 30.01 "Nupuke"
- 02.02 olümpiateemaline mälumäng Leie Põhikoolis
- 05.–06.02 koolidevahelised olümpiamängud Adaveres
- 13.02 vastlapäev Otepää Winterplace'is
- 20.02 "Nupuke"
- 21.02 "Mälukas"
- 23.02 Eesti Vabariigi aastapäeva aktus
- 24.02–04.05 koolivaheaeg
- 07.03 siseorienteerimine koolimajas
- 14.03 Leie Laulu- ja Luulelind

Kas sul on „Mälukas”?

Selle õppeaasta esimene „Mälukas” toimus 12. oktoobril loodusainete klassis. Avamängu teemaks olid samuti loodusained. Kas sina tead, milline on maailma kõige mürgisem madu? Meie nüüd teame. Viimastel aastatel on „Mälukas” toimunud õpetaja Sofya klassis, nii ka sel aastal. Tänavused võistkonnad moodustati loosi teel. Sel aastal võistlevad võistkond Jüngrid, Mäd Mäx, Sõõrikud ja Ninatark. Õhkkond oli mängu ajal päris pingeline, aga uusi tarkusi said kõik!

Rasmus Enders, 5. klass

Algklasside mälumängu „Nupuke” uus hooaeg on alanud!

Leie kooli algklasside õpilased saavad kord kuus kokku, et lahendada põnevaid ülesandeid. Sel aastal osaleb „Nupukese” turniiril kolm võistkonda – Karud, Oreod ja Minion. Selle aasta esimene „Nupuke” toimus 17. oktoobril algklasside tiivas. Esimese mängu võitis võistkond Minion. Ootame juba uut mängu!

Marcus Kõrgesaar, 4. klass

Sügishommik

Disandra Karjus, 5. klass

Hommiikul ärkan, tuba pime,
vaikselt kööki sammun ma.

Kostub kile veepoti vile,
asun saia nosima.

Õues autod kihutavad,
kooli poole sõidavad.

Käes oktoober, külm ja kõle,
lehed okstelt langevad.

**Sügismeeleolu**

Magda Leena Barkalaja, 4. klass

Lehed kollakaks on läinud,
juba koolis olen käinud.

Kastepiisad võrgu peal,
säraavad ja helgivad.

Linnud ära juba läinud,
hernehirmutist on vist näinud.

Taevas on hall ja udune,
toas on olla hubane.

Varsti käes on juba talv,
valge-valge lumepall!

**Sügisilm**

Rasmus Enders, 5. klass

Sügisel on puuviljad küpsed,
õunu leidub kuhjaga.

Tuleb teha palju kükke,
et ei jääks haigeks ma.

Appi, järvevesi on juba jahe
ja ujuma enam minna ei saa.

Taevast tuleb lausa rahet,
peab vist tuppa pugema.