

# Leie Täht

Nr 58 märts-aprill 2007

## 2 kodust eemal

### Tantsupeoks valmistudes

Kaugel ei ole enam suvi ja suur oodatud koolinoorte tantsupidu. Selleks, et sinna pääseda, on vaja läbida kaks ülevaatuset. Meie koolist on registreeritud kaks rahvatantsurühma ja veel suured võimlejad-neiud.

Esimene ülevaatus toimus jaanuaris. Sellele eelnes üks töökas laupäev, mil õppisime ja täpsustasime oma tantsusamme. Mul on tõeliselt hea mee, et Leie kooli lapsed on kohusetundlikud - nii ei puudunud tantsulaagrist keegi. I ülevaatus toimus Suure-Jaanis, kus meie lastele mõlemas vanusegrupis pakkusid konkurentsi veel viis kooli. Kui I ülevaatusel vaadati rühmade üldist pilt, tantsude järjekorda, siis II ülevaatus tuleb karmim. Nüüd on valijate pilk ainult tehnilistel üksikasjadel: kuidas astud, kuidas jooksed, kuidas sirutad. Tahan loota, et tantsude õppimine ja õpetaja pidev "nokkimine" ei ole sind veel lõpuni ära tüüdanud ning me suudame hästi esineda ka II ülevaatusel.

Tahan tänada ka lapsevanemaid, kes on võimaldanud lastele korralikud tumedad tantsuringad, milles näeb rühm ühtlane välja. Koolile on meie kõikide pidev tänu, sest ilma kooli toeta ei saaks me oma tööd teha.

Õp Ingrid

### Huvitav meedialaager Otepääl

24. – 25. märtsil käisin mina Kätlini ja Janikaga meedialaagris. Meie läksime päev hiljem, sest meil oli 23. reis Jurmalasse. Laagris polnud õnneks kohaneda üldse raske. Kohe saime palju uus sõpru.

#### **Sinised, lillad ja rohelised**

Alguses, kui kohale jõudsime, võttis meid lahkelt vastu Eger. Tema andis meile igasugust paberipahna ja pastaka, et saaksime tarvilikuma infu üles kirjutada. Ta jagas meid ka gruppidesse. Mina läksin Egeri sinisesse gruppi, Kätlin rohelisse ja Janika lillasse. Gruppides räägiti igasugustest ajalehe värkidest. Kuidas teha head arvamislugu, uurimust, uudist, intervjuud jpm. Kirjutasime ka ise arvamislugu ja uudist. Seda tegi vähemalt meie grupp.

#### **FunFunFun**

Kui kogu nn õppepäev läbi algas õhtune programm „FunFunFun.“ Seal toimus palju huvitavaid mängu. Ka pidi iga inimene kirjutama enda valitud žanris ühe jutu. Mina tegin seda ühe tüdrukuga Ardu põhikoolist. Meie tekst läks isegi laagriajalehte „Kooruv krohv.“ Sellise nimega ajaleht pandi siis laagri lõpuks kokku. Ka toimus õhtul „Tähed Laagris“ see on selle „Tähed Muusikas“ järgi. Ka pidi veel iga grupp tegema näidendi. Sinised pidid tegema balletti, lillad muusikali ja rohelised pantomiimi. Tore oli neid vaadata, eriti lillasid. Janika oli kanepikasvataja mina karu ja Kätlin haldjas.

#### **Postimees ja Mari-Leen Kaselaan**

Kui „FunFunFun“ läbi, läksime magama. Ega vist eriti ei magatudki. Hommikul olid jälle loengud, kuid siis said ise valida kuhu nagu tahad minna. Meie kolmekesi valisime ühe asja. Sai valida ka kaks. Loengud peetud, algas varsti laagri lõpetamine. Meiega tulid rääkima kaks meest Postimehe toimetusest ning laulja Mari-Leen Kaselaan. Nad rääkisid huvitavalt, kuid pikalt. Isegi pepu jäi istumisest valusaks. Kui kuulsused ära läinud, hakati parimaid autasustama. Mina sain parima arvamuloo eest 1GB mälupulga, T-särgi ja shokolaadi, selle eest et meie siniste grupp oli kõige parem sain ma aga tassi milles oli igasugu pastakakaid ja vidinaid, isegi rahakoti. Janika sai aga kaelapaela, rahakoti ja pastakaid. Kõik saime ka meedialaagri sümboolikaga märgid.

Kokkuvõttes oli tore laager. Sain väga palju uusi sõpru, kellega küll võib-olla sedasi ametlikult kokku ei saa, aga msn-s ja reidis on hea suhelda.

Maarja  
8. kl

## 3 mitmesugust

### 3. klasside õpioskuste olümpiaad

Laupäeval, 17. märtsil käisime 3. klasside õpioskuste olümpiaadil, kus pidime lahendama erinevaid ülesandeid. Meie koolist olid võistkonnas mina, Hanna ja Marleen. Saime seal 2. koha.

Aega ülesannete lahendamiseks oli 45 minutit. Pärast ülesannete lahendamist toimus näidend aulas ja mängud võimlas ning siis oli autasustamine.

1. koha sai Suure-Jaani Gümnaasiumi võistkond ja 3 koha C. R. Jakobsoni Gümnaasiumi võistkond.

Meie saime kokku 85 punkti, Suure-Jaani õpilased said aga 85,5 punkti, nii et, meie jäime neile alla kõigest poole punktiga. 3. kohta edestasime omakorda terve punktiga.

Olime väga rõõmsad. Oli tore ja lõbus päev.

**Kaspar Keerup**  
**3. klass**

### Intervjuu Ebuga

#### **Sul on üks auhind kodus. Räägi täpsemalt!**

Mul on süntesaator. See on Ripsiku peaauphind. See on väiksemate ristsõna ajakiri. Lahendan ristsõnu juba peaaegu aasta. Kui helistati ja öeldi, et võitsin peaauphinna, olin väga rõõmus.

#### **Kuidas auhinna kätte said?**

Tallinnast, Ripsiku firma peakontorist. Käisime terve perega järel. Meid kutsuti sisse ja küsiti küsimusi ja siis anti auhind kätte. Pilti tehti ka, aga see jäi nende fotoaparaati.

Kui koju tulime, aitas isa süntesaatori kokku panna. Eesti keelne juhend oli ka kaasas. Mina mängisin esimese loo. Kaasas on ka palju noote. Algul ei osanud ma üldse mängida, aga nüüd hakkavad lood juba tulema. Mul on juba kolm lugu täiesti selged. Kõige rohkem mängingi mina. Vahest Raido ka, aga harva. Ema ja isa ei ole üldse proovinud.

Neid lugusid on päris raske õppida. Peab noote vaatama. Õpetaja Kristi lubas ka õpetada, aga tal pole praegu aega. Tümpsu saab ka juurde panna.

#### **Mida sõbrad arvavad?**

Jaanika käis meil süntesaatorit proovimas. Ega tal kohe midagi välja ei tulnud. Peab rohkem harjutama. Ma tahan ka mängimise päris selgeks saada. Nootide järgi on seda päris hea õppida.

#### **Kas ristsõnade lahendamiseks nüüd veel aega jääb?**

Jääb ikka. Teistele soovitan, et kui tahtmist on, lahendage ristsõnu. Auhinnad on üpris vinged.

#### **Millal meile mängid? Mõnel kooliüritusel?**

Arvan et kunagi ikka. Praegu on veel vara. Õpin enne ikka mängima.

#### **Edu Sulle ja aitäh intervjuu eest!**

**Õp Rita**

## 4 muinasjuttudest

### Mida õpetavad mulle muinasjutud?

Maailmas on miljoneid lugusid. Nende tekkeks on olnud tuhandeid põhjusi. Kirjanikud tahavad talletada on mälestusi ja memuaare, väljendada tundeid ja emotsioone ning neid maailmaga jagada või anda hoopiski edasi õppetunde. Selle viimase eesmärgi alla võib liigitada muinasjutud. Laste jaoks on nende lugemine kõigest põnev meelelahutus, kuid mina leian neist nii mõningaidki tarkusi ja sügavaimaid mõtteid. Mida õpetavad mulle muinasjutud?

Arvan, et muinasjuttude kaudu tahetakse liialdatud kujul edasi anda reaalse elu sisu. Igal asjal on alati kaks vastandlikku poolt. Inimesed erinevad üksteisest tohutult. Mõned on halvemad, teised paremad. Midagi ette võttes tuleb alati arvestada, et võib ilmuda keegi, kes suudab kõik ära rikkuda ja kihva keerata.

Nagu oli “Saabastega kassis”, et rumal hiiglane jäi alla talupoja kavalale kassile, kaotas kõik oma varad ja lõpuks koguni ise kassitoiduks sai. Uhked lossid ja kaarikud jäid vaesele mehele. Nii on ka tõsiasi, ei kavalam jääb alati peale ja lööb elus läbi. Olgu ta siis rikas või vaene.

Samas on sellel kassilool ka teine tarkuseiva sees. Pole oluline, kuskohast sa oled pärit või milline on sinu ühiskondlik seisus. Kõigil on võrdsed võimalused. Olles vaid piisavalt taibukas, valides õigeid sõpru ja kaaslasti ning paisates teelt takistused, on sul lootust saada mida iganes – isegi talupojast kuningaks.

lapsepõlvest meenub mulle vendade Grimmide lugu “Kaunitar ja koletis”. Peategelane Maria pidi isa elu päästmiseks minema koletise lossi elama. Esialgu tundis neiu eluka vastu ilmselget jälestust. Aja möödudes ja päevi tema kodus veetes õppis tütarlaps koletist tundma ja kiindus temasse. Tuli välja, et elukas polegi nii julm ja halb kui alguses näis. Maria suutis näha läbi välise kesta ja purustas oma kiindumuse ning armastusega needuse, mis valitses koletise nahas printsi üle. See õpetab mulle mõndagi. Esmamulje on petlik. Inimese üle ei tahaks otsustada välimuse põhjal, sest see ei lähe alati kokku sisemusega. Kunagi olen ka ise ignoreerinud ja eiranud neid, kes on praegu mu väga head sõbrad. Vältisin nendega suhtlemist ainult seetõttu, et mulle tundusid nad ülbed ja isekad. Õnneks muutis aeg ja meie ühised läbielamised mu meelt.

Enamus muinasjutte lõpevad alati ühtemoodi. Kõik laabub ikkagi positiivses suunas, kuri saab oma teenitud karistuse ja head elavad õnnelikult surmani. Mulle õpetab see, et kui oled kõigi vastu salliv ja kellelegi paha ei soovi, siis läheb ka elus hästi. Minu vanaema ütles, et kõik halb, mida tahad või teed teistele, tuleb sulle endale ringiga tagasi.

Võib-olla aga pole muinasjuttude sisu alati õpetuseks. Arvan, et tegelikkuses on nende lugude peaesmärk anda edasi lootusesädet inimeste, kes loobunud võitlemast ja positiivselt mõtlemast. Või hoopis neile, kelle elus tundub olevat hetkeline kriis ja tühjus. Kaudselt tahetakse ehk öelda, et kunagi tuleb päike pilve tagant välja, miski pole võimatu ja kunagi saab kõik veel korda.

Tänapäeva kiirustava täiskasvanud inimese jaoks ei tähenda muinasjutud enam midagi. Need on vajunud unustuste hõlma, jäänud lapsepõlvemaale. Mina aga tean, et need on pelgalt midagi enam, kui vaid väljamõeldud lood. Isegi kui sellest kohe aru ei saa, on neis peidus elutõed, õpetussõnad ja lootusekillud...

**Anna- Liisa Dreving**  
**9.klass**

“Muinasjutud õpetavad sindki elama.

Oled sa siis prints või näkineid.

Vaimusilma jäävad kujud, sõnad kõlama.

Ära kõrvust mööda lase neid.”

Tõnu Trubetsky

Muinasjutt – mis see on? Kas just traditsiooniline algus, hea ja kurja vastandamine, maagilised numbrid, imeasjad ning õnnelik lõpp tähistavadki ainult tõelise muinasjutu olemust? Ei. Muinasjutt on midagi erilist ja sellist, mis on aegade algusest rahvastele südamelähedane olnud. Iga muinasjutt kannab endas sõnumit. Sõnumit, mis aitab inimestel kõledate ja külmade aegade varjus leida midagi ilusat ja lootustandvat.

Muutub aeg, muutuvad ka inimesed. Kõik toimub vastavalt sellele, mida parasjagu inimestel hingeliselt vaja on. Kõige selle hingerahu ja ilu sees teeb muinasjutt oma tööd ka õpetajana. Aga kuidas?

Ühe näite tänapäeva muinasjutust võib tuua reklaami näitel. See kujutab endast Punamütsikest, kes on oma haigele vanaemale külla läinud ja “kogemata” veini ära joonud. Õpetuseks on aga öeldud: “alkohol teeb naised koledaks”. Siinemaale oleme siis oma muinasjuttudega jõudnud... Juba mu väike täditütar küsis, kui talle “Punamütsikese” õiget versiooni ette loeti, et kas Punamütsike jõigi kõik veini ise ära. Ma ei laida seda reklaami. Mul on lihtsalt kahju nendest väikestest lastest, kes ei saa veel aru, mis on õige ja mis vale.

Mulle, kui ma väike olin, õpetas see muinasjutt eelkõige seda, et oma lähedaste vastu tuleb olla hea ja arvestav ning tuleb jagada nendega kõike, mis on.

Üldse õpetavad muinasjutud meid lootma ja uskuma, et homme on tänasest parem ning kõik läheb kord hästi. Samuti on põhiliseks tarkuseteraks see, et tuleb olla teiste vastu hea, siis on ka teised sinu vastu sõbralikud. Mõned lood õpetavad aga hoopiski seda, et peab olema kaval. Mitte pahatahtlikult kaval, vaid targalt. See tähendab seda, et ei tohi lasta endale "pähe istuda", tuleb olla nutikas.

Praegu arutledes muinasjuttude üle, avastasin, et mul ei tulnudki esmajoones mõttesse see, et muinasjutt õpetab mind lootma, et kusagil on kõigi jaoks üks uhke loss ja prints selle sees. Väiksenä oleksin ma kirjutanud selle kõige esimeseks punktiks. Nüüd aga arvan, et mul läks tol ajal põhisisu üpriski kõrvust mööda. Praegu panen tähele hoopiski teisi asju. Võib-olla ongi see nii mõeldud, et igas eas inimesed näevad muinasjuttude sõnumit hoopis teistmoodi ning nad õpetavad kõiki natuke erinevalt. Siiski arvan, et oma esimesed elutarkused saamegi muinasjuttudest.

Pole vist inimest, kes ei ole kunagi ühtegi muinasjuttu lugenud või vähemalt kuulnud. Pean rõõmuga tõdema, et ma olen õnnelik, kuna on olemas muinasjutud. Võib-olla just tänu nende imejutukestesse peidetud õpetussõnadele muutun mina ja ka terve maailm natukenegi paremaks.

**Ramona Lepik**  
**9.klass**

## Näitlejad Valgast

Kaheteiskümnendal märtsil käis meie koolis Valgast stuudio Naeratus. Nad esitasid näidendi Peeglimeister. See oli ühest täiesti tavalisest perest kus oli ema, isa, poeg ja tütar. Ema vaatas kogu aeg ainult seebikaid ja isa ja poeg mängisid arvutimänge. Aga kuna tüdrukul oli sünnipäev oli ta üsna kurb kuna mitte kui keegi kodus ei mäletanud seda. Peale seda tuli talle appi haldjas kes aitas ta perel neist harjumustest lahti saada. Ning et seda teha viidi nad lõpetamata muinasjuttu Peeglimeister kus oli prints kelle vanemad olid ammu kadunud. Tema sõnul peegli sisse. Peale seda aitas tüdruk printsil leida ta vanemad ja samal ajal ka oma peret aidata. Lõpuks nad said teada Peeglimeistri nõrkuse ja ta kadus. Lõpuks leiti printsi vanemad ja ka tüdruku pere sa taas normaalseks. Kuna se oli tõesti väga lahe näidend vahetati muljeid veel mitu päeva. Paljudele (just tüdrukutele) hakkas meeldima üks näitleja kellest räägiti üsnagi kaua.

See oli üpris lahe näidend ja selliseid üritusi võiks veel olla. Kuna kõikidele kes vaatasid see väga meeldis.

**Kristi Saksniit**

## 6 koolielust

### Saalihokivõistlused olid põnevad

12. aprillil toimusid klassidevahelised saalihoki võistlused. Klasside võistkonnas pidi olema vähemalt kaks tüdrukut, kokku võistlejaid viis. Mänguajaks leppisime kokku 4 + 4 minutit. Võit andis 2 punkti, viik 1 punkti. Punktide seisu sai punkttabelist näha.

Vilekohtunik oli direktor, punktid pani kirja allakirjutanu.

Mänge alustasid kõige nooremad, 1. kooliaste, sest neil said õppetunnid kõige varem läbi. Rõdule kogunesid need, kes parasjagu ei mänginud ja häälekalt kaasa elasid.

Esmalt mängisid 1. ja 3. klass, kust võitjatena väljusid loomulikult suuremad. Järgnes 2. ja 3. klassi mäng, mis lõppes samuti suurte võiduga. Parajat pinevust pakkus 1. ja 2. klassi mäng, mis lõppes värvateta. Reeglite kohaselt järgnesid nn penaltivisked tühja väravasse. Siin oli rohkem õnne 1. klassil, kes sai lõpuks võidu.

**Kokkuvõttes: 1. kooliastme võitja 3. klass, kes mängis koosseisus:**

Kapten Jarmo Ilmjärv, Jaanus Vaht, Kevin Kask, Maris Põdra, Kaisa Türkson.

Võitjatele ulatati auhinnaks tort.

Seejärel oli aeg 2 kooliastme mängijatel platsile tulla.

Esimestena mängisid omavahel 4. ja 6. klass. Võitsid suuremad.

Järgnes 5. ja 6. klassi mäng, mis läks samuti suuremate kontole. 4. ja 5. klassi mängus olid osavamad viiendikud. Rõdul oli rahvast murdu ja kisakoor summutas vahepeal kohtuniku vilegi.

**Kokkuvõttes: 2. kooliastme võitja 6. klass.**

Kapten Siim Lepik, Jüri Jõoram, Riivo Mets, Gert Suik, Raido Ostrak, Jaanika Lembavere, Epp Tillmann, Maarika Kivi.

Võitjavõistkonnale auhinnaks tort.

Lõpuks said kõige suurematelgi oma koolitunnid läbi ning nende võistlus võis alata.

Esimestena olid valmis 9. klass, aga keda polnud, olid seitsmendikud. Paul laiutas võimla ukse peal käsi ja ei osanud midagi tarka oma klassi võistkonna kohta öelda. Kahju!

Loobumisvõit üheksandike ja järgmise mängus ka kaheksandike kasuks!

Mängu tegid ära 9. ja 8. klass. Kaheksandikele peab küll au andma, neil vaid Toomas ainsa meeshingena platsil. Kuid tüdrukud võitlesid tublilt ja päris hätta ei jäädudki. Loomulikult tuli tunnistada suuremate paremust, aga see ei heidutanud 8. klassi võistlejaid, ikka rõõmsameelsed ja lusti täis. Vahva!

**Kokkuvõttes: 3. kooliastme võitja 9. klass.**

Koosseisus: Ramona Lepik, Mari-Liis Raamat, Maarek Varilepp, Renno Lepik, Silver Läänesaar, Aldo Niinemäe, Rait Johanson.

Võitjad said seekordki tordi.

Tore võistluspäev oli! Kahju vaid sellest, et ei osata kaotada. Pole ju mäng elu-surma peale. Peab oskama tunda rõõmu liikumisest ja nautida võistlusmomente. Siin tasub veelkord kiita kaheksandikke, loomulikult teadsid nad ette, et suurte vastu ei saa. Noh ja mis siis! Nad nautisid seda, mida tegid. Lustimine ongi selle võistluse kõige parem ja lähedam osa.

Järgmisel aastal jälle, siis ikka kõik osalema!!!

**Õp Rita**

## **7 mis teoksil?**

### **Intervjuu teetöölisega**

**Mida te siin teete ja milleks kogu see sagimine?**

Ehitame Leie kooli sissesõitu. Asfalteerime seda.

**Kelle korraldusel te siin töötate?**

Mina ei ole volitatud pressiga vestlema tegelikult. Selleks tuleb teil pöörduda meie firma juhatuse poole.

**Mitu inimest siin töötab?**

Hetkel on 7 inimest, homme 10.

**Kui palju see kõik maksma läheb?**

Seda küsige tellija käest. See ei ole avalikustamise info.

**Kui suur ala asfaltteega kaetakse?**

1656 m<sup>2</sup>

**Millal tee valmis saab?**

Homme õhtul. (neljapäeval)

**Kas teile meeldib see töö? Kui jah, siis miks?**

Jah, töö on liikuv ja saab mööda Eestit igal pool töötada.

**Kas asfaltteed saab maha panna ka talvel, külma ilmaga?**

Ei saa. Saab panna ainult külma asfalti, aga suvetingimustes see ei kesta.

**Kui kaua asfalttee umbes vastu peab? Millal on aeg uus panna?**

Igat teed tuleb hinnata eraldi. See sõltub liikluskoormustest ja aluspinnastest. Üldjuhul 10-20 aastat.

**Kui kiiresti teerull sõidab?**

Kuni 16 km/h.

**Kas teetöölise ametit saab õppida ka koolis?**

Saab küll. Peaks saama praegu Paide kutsekoolis.

**Maarja ja Kristi**

### Külaskäik Olustvere tähetorni Orion

Neljapäeval, 18. aprillil käisime poole klassiga tähetornis. Seal oli huvitav, peamiselt tegime füüsikakatseid. Esimene katse oli selline, et pidi lambi põlema saama, ise rattal vändates. Mida kiiremini sa vëntasid, seda eredamaks valgus läks. Teisel katsel pidime vee keema saama, seda samuti rattal vändates. Seekord oli purni asemel traat, mis aeti punaseks ning see oli vee sees. Lõpuks saadi ka nelja peale vesi keema. Saime ka elektrit. Aparaadil abil laeti meie kehad elektrit täis, siis panime käed kokku ja saime elektrit. Tegime ka magnetravi. Panime käe magneti peale ja käe peale naelad. Magnet oli nii tugev, et naelad jäid püsti käe peale seisma. Tüdrukutel aeti ka elektri abil juuksed püsti.

Siis vaatasime Kuu pilte ja atmosfääripilte ja käisime teleskoopi vaatamas, kuna ilm oli vihmane ning teleskoobiga vaadelda ei saanud. Peale seda läksime veel välja kosmonaudikatset tegema ja peale seda sõitsime koju. Muidugi oli seal veel palju huvitavat, aga kõiki katseid ei saa seletada, nii kurb, kui see ka pole.

**Madis Zarkov**  
9. klass

### Kalmetu luulepäev

28. jaanuaril, seega veebruari viimasel päeval, käisime Viljandi raamatukogus Kalmetu luulepäeval, kus pidime ise luuletama. Kokku oli tulnud päris palju rahvast. Meile käis esinemas Elle-Eha Are. Luges oma luuletusi ette ja kiitis eelmiste aasta luuleraamatuid.

Juba 10. aastat korraldab Kalmetu luulepäeva Ene Toomsalu. Üritus oli väga tore. Eelmise aasta luuletajad said luulekogumiku, kus olid eelmise aasta noorte luuletajate poemid sees. Üritus toimus raamatukogu kolmandal korrusel näituste saalis. Kui luuletused valmis, oli võimalus neid ette lugeda. Üritus oli küllaltki lühike, aga see-eest huvitav.

**Janika Vaht**  
7.klass

## 8 viimne

### Jurmalas käik

Me käisime kooliga vaheajal reedesel päeval Lätti. Hommikul oli kooli juurest väljasõit üpris vara ning seepärast olid paljud väsinud kuid sellegi poolest vahetati kohe vaheaja muljeid ja räägiti sündmustest mis olid vahepeal toimunud.

Kui lõpuks peale pikka sõitu jõuti Riiga tegime seal väikese ekskursiooni vanalinnas ning peale seda läksimegi Jurmalasse kus sa neli pikka tundi ujuda ja erinevaid atraktsioone proovida. Oli väga lahe mõnda asja sai lausa mitu korda proovida. Kui lõpuks oli aeg minna läksime veel ka Liidosse, kus sai veidi süüa, sest ometi olid kõigil kõhud tühjad. Ning peale seda algas tagasi tee, kus vahetati muljeid ja räägiti muud huvitavat. Vahepeal vaatasime isegi telekat.

Minu arust võikski see reis kooli tavaks jääda. Sest seal on väga lahe ja saab ka palju nalja.

**Kristi Saksniit**

### Õigekirjaolümpiaad

7. märtsil käisime õpetaja Ulve ja Maia-Liisaga Viljandis Valuoja Põhikoolis õigekirjaolümpiaadil. Kõik algas kella 12-st. Olime selleks ajaks seal. Kokku oli tulnud küllaltki palju õpilasi Viljandi maakonnast.

Alguses esinesid meile Valuoja kooli õpilased ühe luulekavaga. Üpriski andekas oli. Siis rääkisid erinevad õpetajad ja tõid kõiksugu kingitusi. Põhimõtteliselt olid kingitusteks kooli pastakad või siis lilled. Vahetult peale sissejuhatuset läksime klassidesse oma testi tegema. Töö võis alata. Töö tegemiseks anti aega terve tund. Paljud jõudsid palju varem tehtud, kuid mind see ei häirinud. Mina tegin rahulikult oma tööd edasi. Kui ka minu töö valmis sai, ootasin naaberkooli tüdruku ära ja läksime klassist välja.

Peale tööde kirjutamist anti võimalus minna Viljandi raamatukokku „Peaaegu tuhkatriinu“ autori raamatu esitlemisele. Poole neljaks suundusime tagasi koolimajja. Õpetaja määrati töid parandama.

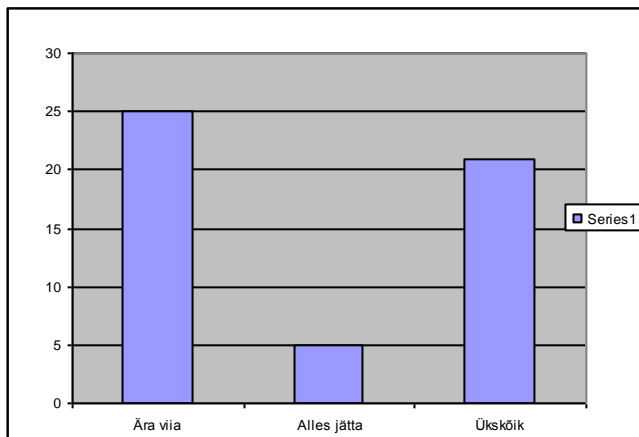
Poole neljaks olime Valuoja Pk tagasi. Nimetati võitjad. Kahjuks meie kooli õpilastest ei saanud keegi esikolme sekka. Mina, Janika, jäin enda klassi arvestuses 8. ja Maia-Liisa 14.-ks. Õpetaja lohutas meid sellega, et eelmistel aastatel olid kergemad tööd olnud. Lubas koolis ka teistele sama testi teha. Kokkuvõttes oli meil tore ja töökas päev. Jõudsime umbes poole seitsmeks Leie. Ja sealt edasi kodudesse. Mina jäin päevaga rahule. Tore oli.

## Janika Vaht

### Pronkssõdur

Esitasime Kristiga Leie koolist 51 õpilasele ja paarile koolitöötajale küsimuse: Mida arvad pronkssõdurist? Kas tahaksid et see viiakse Eestist minema, jäetakse alles või on täiesti ükskõik? See tulpdiaagramm on meie küsitluse tulemus.

Maarja ja Kristi  
8. kl



#### Ajalehte teevad:

Ramona Lepik, Anna-Liisa Dreving, Kristi Saksniit, Maarja Salu, Maia-Liisa Suigusaar, Taavi Toomsalu, Janika Vaht, Kätlin Põdra, Marilis Jõgi, Ulve Pedastik, Rita Kadaja